

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DEL BARRIO SAN JOSÉ DE LA
CIUDAD DE VILLAVICENCIO - META

HÉCTOR FREDY CRUZ GAMBOA

CÓD: 147002202

JULIO CESAR SUESCUN

CÓD: 147003125

Director

Economista

Ernesto León Chávez Hernández

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PROGRAMA ECONOMÍA
VILLAVICENCIO

2018

Contenido

1. PRESENTACIÓN.....	4
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	5
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	6
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
3. JUSTIFICACIÓN	7
4. OBJETIVO GENERAL.....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
5. MARCO TEÓRICO.....	9
SOCIALISMO LIBERTARIO	9
MODELO NEOLIBERAL	11
DESARROLLO COMO EXPANSIÓN DE LAS CAPACIDADES	12
DESARROLLO COMO IGUALDAD DE POSICIONES	14
6. MARCO GEOGRÁFICO	17
6.2 BARRIO SAN JOSE	17
7. MARCO LEGAL.....	18
7.1 LEGISLACIÓN INTERNACIONAL	19
7.2 LEGISLACIÓN NACIONAL	20
8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	23
8.1 TIPO DE ESTUDIO	23
8.2 MÉTODO	24
8.1.2 Tratamiento de la información.....	24
8.1.3 Técnicas para la Recolección de la Información.	25
9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	25
10. PRESUPUESTO	26
11. ANÁLISIS DE RESULTADOS	27
12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	46

12.1 CONCLUSIONES	46
12.2 RECOMENDACIONES	48
13. LISTA DE REFERENCIAS	49
14. ANEXOS	50

1. PRESENTACIÓN

En el presente trabajo se realizará una caracterización socioeconómica del barrio San José ubicado en la ciudad de Villavicencio, en la cual se involucra la necesidad que existe de establecer una base de datos, que sirva de plataforma informativa para la realización de proyectos concretos por parte de la Universidad de los Llanos –Unillanos– y otras entidades públicas enfocadas al desarrollo y la solución de problemáticas sociales dentro de la ciudad.

Para contextualizar las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio San José, se inicia describiendo los antecedentes que originaron esa clase de asentamientos (barrios) en Colombia; en donde se examinan los factores que provocaron la ocupación de espacios dentro de las ciudades, que no estaban acondicionados para albergar familias bajo condiciones de habitabilidad adecuada. Lo que hoy desencadena en casos de violencia, tráfico de estupefacientes y vandalismo, afectando otros lugares de la ciudad y repercutiendo gravemente en la tranquilidad de los estudiantes de la Universidad de los Llanos – sede San Antonio- por su cercanía con el barrio. El trabajo se desarrolla mediante el tipo de investigación descriptiva, recolectando información a través de una encuesta. El estudio de esta caracterización finaliza con los capítulos de «conclusiones y propuestas», ambos destinados a resaltar, de los principales resultados del trabajo, los aspectos en los cuales se debe formular alternativas de proyectos de inversión social que conlleven a un cambio favorable en las condiciones de vida para la población del barrio San José y en generar un mejor ambiente de convivencia para todos los habitantes de Villavicencio.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El sitio de estudio –barrio San José– es de alta importancia para la Universidad de los Llanos –Unillanos– principalmente por dos razones 1) está alrededor de la academia por lo que incide en inseguridad, riesgo y daños para los estudiantes; 2) hace parte de su compromiso, como institución formadora, participar en las alternativas de solución a conflictos sociales dentro de la ciudad.

Para contextualizar y explicar el problema primero se relatarán los antecedentes que originaron el escenario en el que hoy se encuentra el barrio, abarcando unos antecedentes de esta situación desde lo que ha ocurrido en el país desde el siglo pasado; luego se realiza la descripción concreta del problema, para finalizar definiendo el interrogante, que a través de esta caracterización y estudio, se va a responder.

ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Durante el transcurso del siglo XX Colombia sufrió un cambio en lo político, económico y social; desde lo político la violencia bipartidista ayudó a la consolidación de un Estado fuerte y el asentamiento de unos pocos en el poder; en lo económico entre los años 30 y el 58 se inició en Colombia un desplazamiento interno del campo a la ciudad que coincidió con el paso de las relaciones pre capitalistas a la capitalista semi-industrial, señalando el camino hacia el fortalecimiento industrial, que provocó que inmensas masas de campesinos por el fenómeno de la violencia se desplazaran a las nacientes urbes, esto generó la pauperización de los obreros debido al exceso de mano de obra los salarios tendieron a la baja lo que provocó que

un amplio sector del pueblo colombiano rindiera culto a la ganancia como consecuencia del salto industrial y la consolidación de una clase social en las ciudades capitales (Vega, 1990). En el campo las circunstancias materiales no fueron mejores, –gracias a reformas agrarias mal planeadas– la tierra no se repartió debidamente entre las personas y se beneficiaron los intereses de grandes poseedores de tierras que no sufrieron los impactos de éstas, debido a que sólo se incentivó la expansión de la frontera agrícola, la colonización de terrenos poco fértiles y los pocos intereses del latifundio que se tocaron fueron pagados debidamente por el nuevo Estado, este nuevo fenómeno social que casualmente coincide con el auge de la arquitectura moderna en Colombia empezó a generar residuos y a asfixiar el mercado, por ende sus condiciones laborales, fueron alimentando las villas miserias, barrios de invasión o ilegales, a la par creció la violencia generando la desestabilización de muchas instituciones (Tanja Bastia, 2007) .

La pobreza entonces se encubó como un problema agudo y estructural en la economía y la sociedad colombiana, principalmente en la zona rural, pero que rápidamente se trasladó a la zona urbana.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El barrio San José como asentamiento contiguo a la Universidad de los Llanos y debido a su característica de zona crítica dentro de la ciudad, presenta una oportunidad de trabajo desde la proyección social de la Universidad, identificando sus dificultades sociales, económicas y culturales, se logrará crear una línea base y un informe básico sobre las estrategias y alternativas que las entidades gubernamentales podrían financiar e implementar, proyectos que

lograrían ser ejecutados por el *Alma Mater*, beneficiando la situación de actual tanto de los habitantes del barrio San José como la de los estudiantes de la sede San Antonio.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las condiciones socioeconómicas de las personas del barrio San José de Villavicencio?

3. JUSTIFICACIÓN

La caracterización del barrio San José es necesaria para el Gobierno Municipal, por representar una zona crítica de Villavicencio con incidencia negativa en su área de influencia. Los resultados de este estudio permitirán visibilizar un contexto socioeconómico que a partir de políticas y acciones concretas de diferentes actores públicos, pueden desarrollar alternativas para mejorar las condiciones de vida de las personas de este barrio y, a la vez, generar un ambiente más tranquilo para los ciudadanos del entorno.

Debido al restringido acceso a este barrio, catalogado como zona crítica de la ciudad, se ha generado una imagen distorsionada de su gente y su realidad material; como resultado de la información sesgada que la opinión pública relaciona por fuentes secundarias (como periódicos y voz a voz), se hace imperativo realizar el proceso de caracterización y análisis del lugar desde una perspectiva académica, que permita al investigador interactuar con el fenómeno social que estudia, para este caso, la comunidad ubicada dentro del sector.

Desde la academia se pretende generar estudios, análisis e investigación de las problemáticas socioculturales que rodean e inciden en el bienestar de los estudiantes y la población general; debido a la proximidad que tiene la Universidad de los Llanos con este barrio, es pertinente enfocar parte de los esfuerzos misionales de la Universidad a proponer alternativas

de solución de la realidad de ese lugar, obteniendo beneficios tanto para el barrio San José como para los propios estudiantes que se ven afectados por los robos, el consumo y la venta de estupefacientes que de allí derivan.

A la Alcaldía de Villavicencio y sus Secretarías operacionales se les muestra aspectos sociales y económicos de una zona marginada de la ciudad, resaltando desde el principio que las condiciones de vida de estos habitantes es ocasionado desde administraciones pasadas y se debe, principalmente, a la distorsión social provocada por el desplazamiento urbano-rural y la migración de otras urbes del país hacia esta ciudad; que al observar el rápido crecimiento que ha obtenido Villavicencio en la última década, resultado de la llegada de tiendas de cadena, almacenes de grandes superficies y algunas marcas internacionales, han generado un aumento de la demanda laboral sin que la oferta de vacantes a ocupar dentro las empresas la logre absorber, provocando así fenómenos de economía subterránea, informalidad y delincuencia común. Lo anterior no se debe tratar como un caso más de seguridad pública, sino que su solución se tiene que plantear bajo una óptica de acompañamiento institucional.

4. OBJETIVO GENERAL

Caracterizar las condiciones socioeconómicas de los habitantes del barrio San José de la ciudad de Villavicencio, que sirva de línea base para promover proyectos y alternativas de inclusión social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar aspectos socioeconómicos de los habitantes del lugar, a partir de una encuesta, relacionando elementos como: vivienda, educación, servicios públicos, ingresos, educación y ocupación.

- Analizar las variables que inciden en el nivel de vida de los habitantes de esta zona de Villavicencio para así conocer la realidad contextual del área de estudio, revelando las condiciones de vida de sus habitantes y las problemáticas que esto ocasiona a través de la descripción de las características sociales y económicas.
- Proponer estrategias y alternativas que posteriormente puedan generar beneficios sociales para los habitantes del barrio y el sector circundante a él.

5. MARCO TEÓRICO

El proceso de caracterización que en este documento se desarrolla es una representación cuantitativa que recurre a antecedentes contextuales con el ánimo de ahondar en la realidad sobre el tema. Preliminarmente se identifican y organizan los datos obtenidos en campo, de esta manera se procede a describir de una manera estructurada la realidad encontrada en la muestra de estudio seleccionada (Castro, Prieto & Jaramillo, 2009).

Para sustentar teóricamente esta investigación se llevará a cabo una revisión detallada de manera expositiva sobre los principales postulados en materia del desarrollo económico y social, detallando de manera coherente y lógica los debates que se ciernen sobre esta problemática.

SOCIALISMO LIBERTARIO

Sus partidarios afirman que se puede llegar a una sociedad basada en la libertad y la igualdad aboliendo las instituciones autoritarias, que controlan ciertos medios de producción y subordinan la mayoría a una clase hegemónica o élite política y económica. El socialismo libertario también constituye una tendencia de pensamiento que promueve la identificación,

crítica y desmantelamiento real de la autoridad ilegítima en todos los aspectos de la vida.

(Mendes, 1896)

Por otro lado, Chomsky (2007) afirma:

Que las equivocaciones y desviaciones de un estado son fáciles de identificar de acuerdo con su tesis. Es posible identificar varias de las características primarias de los estados fallidos. Una es la falta de capacidad o voluntad para proteger a sus ciudadanos de la violencia y tal vez incluso la destrucción. Otra es su tendencia a considerarse más allá del alcance del derecho nacional o internacional, y por lo tanto libres para perpetrar agresiones y violencia. (p.8).

Un ejemplo claro que muestra este autor es la política militarista llevada a cabo por el gobierno de Estados Unidos cuyos gastos militares se acerca a los del resto del mundo y las ventas de armas que cubren más del cincuenta por ciento del gasto total mundial, esto demuestra una incoherencia política, económica y social , debido a que destinan presupuestos de Estados Unidos a vigilar los países bajo su protección y de esta manera canaliza recursos que podrían ir a la satisfacción de necesidades sociales apremiantes de sus nacionales y a la superación de la pobreza mundial .

Chomsky, 2007. Entre las propiedades más características de los estados fallidos figura el que no protegen a sus ciudadanos de la violencia y tal vez incluso la destrucción o que quienes toman las decisiones otorgan a esas inquietudes una prioridad inferior a la del poder y la riqueza a corto plazo de los sectores dominantes del estado. Otra característica de los estados fallidos es que son «estados forajidos» cuyas cúpulas se desentienden con desdén al derecho y los tratados internacionales (p.49).

En su afán por querer expandirse como lo hizo el Imperio Romano en su similar proceso estuvo el germen de su decadencia, cosa que actualmente está haciendo algunas Naciones con desarrollos militares y económicos altos al invadir otros estados soberanos, con la disculpa de combatir el terrorismo internacional, que no es más que una estrategia política con el ánimo de inundar nuevos mercados para oxigenar su economía, lo que este tipo de países ha provocado con esa campaña es desbordar el margen de la guerra y de paso se ha mostrado incapaz de garantizar la seguridad de sus ciudadanos.

MODELO NEOLIBERAL

El modelo capitalista es el único sistema capaz de llevar a la senda del crecimiento económico, en otras palabras Friedman (1980) afirma:

El papel de los precios es un incentivo a la cooperación y el voluntarismo económico, la idea clave de la riqueza de las naciones de Adam Smith. Planteo, si un intercambio entre dos partes es voluntario, no se llevara a cabo, a menos que ambas crean que dicho intercambio les beneficiará. El sistema de precios es el mecanismo que desempeña una misión sin necesidad de una dirección centralizada, sin obligar a las personas a hablar entre sí o a que se gusten mutuamente. El mérito de Adam Smith, en un mercado libre los precios regulan las relaciones entre compradores y vendedores y coordinaba la relación entre millones de personas (p.30).

Según esta visión el mercado es el mejor arbitro que dirige la actividad económica general y promueve el crecimiento económico, el estado solo debe intervenir como auxiliar para garantizar unas normal mínimas: establecer los derechos de propiedad, garantizar el libre desarrollo de la libertad económica, un ordenamiento jurídico básico, mantener políticas no

distorsionantes, invertir en servicios sociales básicos e infraestructura, proteger los grupos vulnerables y el medio ambiente, casos en los cuales puede aprovechar la fuerza privada para alcanzar estos fines. Que garanticen los derechos de propiedad que permita interactuar como agente económico.

Desde esta perspectiva el estado es concebido como un instrumento que estimula de forma indirecta el desarrollo económico y social por medio de garantías de interés colectivo de forma eficiente las relaciones se den en un marco de reglas y supuestos mínimos.

Lo más relevante de esta escuela económica es que le da importancia a la productividad debido a que esta obedece al grado de evolución de la materialidad y cultura del hombre como ente dinamizador del crecimiento y desarrollo económico, en este proceso han surgido una serie de problemas sociales en aras de un enfoque que permita ver el camino hacia el desarrollo para que la calidad de vida sea analizada desde un punto de vista totalizante.

DESARROLLO COMO EXPANSIÓN DE LAS CAPACIDADES

Según Sen (2000): “el desarrollo se concibe como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfruta un individuo” (p.19).

El desarrollo desde esta perspectiva radica fundamentalmente en eliminar las principales barreras que limitan o privan la libertad como la injusticia social y la intolerancia o represión de los estados o la libertad humana en todo su amplio espectro, para que de esta manera el individuo tenga la oportunidad de elegir el rumbo que ha de tomar su vida y de esta manera se dirija a la realización material y existencial.

Sen (2000) sigue afirmando: “Las libertades no solo son el fin principal del desarrollo sino que se encuentran además entre sus principales medios los diferentes tipos de libertades pueden reforzarse mutuamente” (p.28).

La ampliación de la libertad como medio para el desarrollo permite al individuo

Llevar la vida que valora, debido a que la libertad le permite al individuo realizaciones o capacidades que van permitiendo a los agentes a que realicen su libertad hacia estadios de satisfacción y felicidad.

Siguiendo con Sen (2000) encontramos que: entre las realizaciones y capacidades más importantes que refuerzan la libertad como culminación del desarrollo se encuentran las siguientes:

- ✓ Las libertades políticas: derecho a la protesta, derecho a voto, participación política sin importar el pensamiento que profeses.
- ✓ Los servicios económicos: libertad de empresa, libertad económica y la libertad de utilizar la economía de mercado para usufructo personal.
- ✓ Las oportunidades sociales: derecho a la educación, salud y a un trabajo en condiciones dignas que garanticen una unidad social.
- ✓ La seguridad protectora: evitar la pobreza extrema, la mendicidad y garantizar un espacio a los ciudadanos donde permita realizarse en condiciones de tranquilidad y seguridad social.
- ✓ Garantías de transparencia: en la divulgación de las noticias, evitar la corrupción para que permita al individuo algún grado de confianza.

Para analizar una política de desarrollo es necesario descubrir la naturaleza instrumental de la libertad para reforzar las realizaciones del individuo.

DESARROLLO COMO IGUALDAD DE POSICIONES

Según Dubet (2011): “Existen en la actualidad dos grandes concepciones de la justicia social, la igualdad de posiciones o lugares y la igualdad de oportunidades” (p.11).

El desarrollo desde la visión de la igualdad de posiciones sería un proceso en el cual los agentes económicos comenzarían en una línea de partida lo menos injusta posible, es decir disminuyendo las ventajas de agentes que por herencia o méritos tuviesen demasiada distancia de ventaja sobre los demás; es decir, un proceso de achatar la pirámide social. Desde esta perspectiva, la igualdad de posiciones aceptaría menos injusticias que la igualdad de oportunidades (aunque no las elimina del todo), esta visión ataca a la igualdad de oportunidades, aunque no la descarta como complementaria a la igualdad de posiciones ya que ésta sólo se centra en el mérito, mientras que la igualdad de posiciones garantizaría unas normas mínimas para que la igualdad de oportunidades sea real, por eso se plantea “¿Cómo separar, en el mérito, lo que se debe a las oportunidades, al trabajo, a las virtudes de los individuos y a las circunstancias?” (p.92).

“Declarando que todos los hombres nacen libres e iguales ,la revolución francés ha abierto una contradicción decisiva entre la afirmación de la igualdad fundamental de todos y las inequidades sociales reales, las que dividen a los individuos según los ingresos, las condiciones de vida y la seguridad, resulta sin embargo claro para muchos que sin intervención pública y sin un proyecto social capaz de atenuar a sus mecanismos desiguales, las sociedades democráticas no sobrevivirían a la cuestión social y a las heridas inferidas por el funcionamiento de un capitalismo sin contenciones” (Dubet,2011,p.17)

Desde esta postura el estado benefactor debería proteger a los más débiles para evitar excesos propios de un darwinismo social clásico en el que el pez gordo se come al chico, para evitar fisuras en la estructura social propias de la injusticia social, acciones propias y puntuales como dirigir el mercado y colocarlo al servicio de la sociedad, encausándola hacia el beneficio colectivo.

“En este esquema, si se da prioridad a los reclamos por la igualdad social, no es solo porque los individuos sean fundamentalmente iguales, sino también sobre todo porque los trabajadores contribuyen a la producción de la riqueza y del bienestar colectivo, por eso, la sociedad les debe algo, desde esta perspectiva, si se les saca a los ricos para darles a los pobres, es menos en nombre de una obligación ética hacia los pobres que en función de una unidad de la vida social y de las obligaciones de la solidaridad orgánica.”

(Dubet, 2011,p. 25)

Esta postura sobre el desarrollo económico no cuestiona el crecimiento económico ni el modelo, pues serian concepciones más bien conservadoras sobre la justicia social, pero a su vez, sería lo más próximo sobre la teoría social y política para intentar representar la estructura económico-social actual desde una doctrina disciplinaria.

“Por más que esta filosofía pueda parecernos disuelta en la actualidad, su fuerza radica en apelar a un contrato social que repose sobre un amplio “velo de ignorancia” y en tender hacia sistemas de protección universalistas y a que cada uno se encuentra encerrado en un sistema de deudas y de créditos sociales ,debo algo a toda la sociedad y toda la

sociedad me debe algo, desde esta perspectiva, es normal que las adquisiciones sociales particulares sean ampliadas a todos y que la igualdad sea una consecuencia del contrato social más que un objetivo político”(Dubet,2011,p.25)

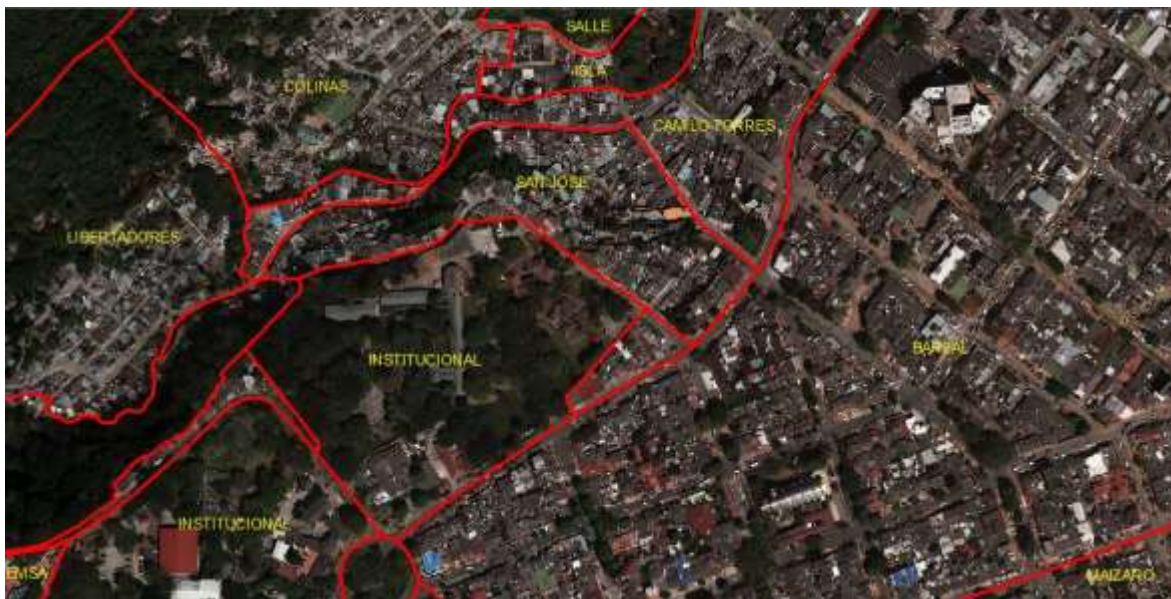
Entonces, se evidencia que son la igualdad de posiciones la que determinan y fortalecen la igualdad de oportunidades, pues permite el fortalecimiento de un estado benefactor que garantice una reglas mínimas de juego para que la estructura económico social permita, por lo menos, que unos actores frente a otros no tenga ventajas propias del desarrollo desigual ante la injusticia social, debido a que el mérito no siempre es un elemento objetivo para determinar la ponderación de unos agentes frente a otros.

“El modelo de igualdad de posiciones es el más favorable para los más débiles por que hacen más justas al modelo de las oportunidades que el mismo modelo. Desde el momento en que el funcionamiento “natural” de la economía parece amenazar las bases de la sociedad, es urgente acordar la prioridad a la igualdad de posiciones, más allá de renovar profundamente su puesta en acción” (Dubet, 2011, p.95)

6. MARCO GEOGRÁFICO

6.2 BARRIO SAN JOSE

Ilustración 1. Barrio San José



Fuente: Imagen satelital tomada a través de la aplicación libre Googlemaps.com

Grupo social ubicado en las proximidades del Barrio Barzal está enmarcado como barrio subnormal, quiere decir esto que es un barrio que no ha sido legalizado, se encuentra ubicado hacia la parte occidental de la ciudad de Villavicencio. Limita al norte con el barrio La Isla, al occidente con Las Colinas y el barrio Libertadores, al sur con la Universidad de los Llanos (sede San Antonio) y al oriente con el barrio Barzal y Camilo Torres, los fundadores del barrio San José son los Señores Diomedes Guerrero, Polidoro Espitia, Audon Casallas, Joaquín Páez y Cista Ríos, fundadores en 1961, cuando el gobernador era el Doctor Ovidio Sarmiento Díaz y el Alcalde Víctor Ortega, Personero el Doctor Burgos, estos fundadores le exigieron al Gobernador y al Personero conocer si esos terrenos tenían títulos y ellos declararon que no

existía ningún título y por lo tanto era del estado en vista de esto se fundó la primera escuela en 1966, cuyos fundadores fueron Polidoro Espitia y el Padre Eneas Castillo, quien en una misa alegórica a la celebración del día del santo bautizo al barrio con ese nombre (san José alto y bajo), la segunda escuela se fundó en 1978 en el sitio llamado Las Colinas con la firma del Director del Hospital y el Coronel Henry García Bohórquez con estas firmas se empezó a hacer la escuela de Las Colinas y en ese periodo era Presidente de la Junta de Acción Comunal de San José, Polidoro Espitia Espitia dejándola en 1980 le entrego al señor Marcos Tobar la Presidencia de la Junta, don Espitia de la mano con Joselin Aranda iniciaron el proceso para poner la luz en San José, el doctor Infante Leal gestionó para que arreglara la vía pública del barrio y fue el único que fundo esa calle en 1964.

El barrio se encuentra ubicado en una reserva forestal, sobre la ronda hídrica del caño Gramalote, es una cordillera joven; la Corporación del Área del Manejo Especial de la Macarena (CORMACARENA) determinó que es una zona potencial de deslizamiento, por lo tanto muchas casas no cuentan con escritura pues según la Secretaria de Planeación son casas que no son reconocidas legalmente y se sitúan en zona de alto riesgo.

7. MARCO LEGAL

Para referenciar la caracterización y el estudio desde un marco legal, en primera instancia se atañen conceptos y reglamentación internacional y luego se sienta la correlación de las leyes nacionales que deben confluir para el desarrollo y el bienestar de toda la población, por ende participar en mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio San Antonio.

7.1 LEGISLACIÓN INTERNACIONAL

Desde el ámbito legal internacional se citan apartes de la «Declaración Universal de los Derechos Humanos» (ONU, 1948) que se consideran importantes y pertinentes en lo relacionado a garantizar condiciones de vida para todo ser humano.

Declaración Universal de los Derechos Humanos. Este documento relevante a nivel internacional ciñe en muchos aspectos la legislación de varios países. Dada su importancia se toman los artículos siguientes:

Artículo 22. Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 25. 1) Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

2) La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción

elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

Artículo 28. Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

7.2 LEGISLACIÓN NACIONAL

Del nivel nacional se seleccionaron artículos de la Constitución Política de Colombia –CPC– y las leyes relacionados a nuestro estudio expedidas después de 1991 y aún vigentes.

La Ley 142 de 1994. Regula la normatividad respecto a la prestación de servicios públicos domiciliarios tales como: agua, energía y gas natural. Estas medidas son complementadas con el contrato de condiciones uniformes de cada empresa que suministra el servicio.

Constitución Política de Colombia 1991. En el título I. de los principios fundamentales, se encuentran los artículos siguientes artículos, concernientes al tema de estudio.

Artículo 5. El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos Inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad.

Título II. De los derechos, las garantías y los deberes, capítulo 2. De los derechos sociales, económicos y culturales. Cuyos artículos importantes son:

Artículo 43. La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después

del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia.

Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.

La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

Artículo 48. La Seguridad Social es un servicio público de carácter obligatorio que se prestará bajo la dirección, coordinación y control del Estado, en sujeción a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad, en los términos que establezca la Ley.

Se garantiza a todos los habitantes el derecho irrenunciable a la Seguridad Social. El Estado, con la participación de los particulares, ampliará progresivamente la cobertura de la Seguridad Social que comprenderá la prestación de los servicios en la forma que determine la Ley.

Artículo 50. Todo niño menor de un año que no esté cubierto por algún tipo de protección o de seguridad social, tendrá derecho a recibir atención gratuita en todas las instituciones de salud que reciban aportes del Estado. La ley reglamentará la materia.

Artículo 51. Todos los colombianos tienen derecho a vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo. La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

Título II. De los derechos, las garantías y los deberes, capítulo IV de la protección y aplicación de los derechos.

Artículo 86. Toda persona tendrá acción de tutela para reclamar ante los jueces, en todo momento y lugar, mediante un procedimiento preferente y sumario, por sí misma o por quien actúe a su nombre, la protección inmediata de sus derechos constitucionales fundamentales, cuando quiera que estos resulten vulnerados o amenazados por la acción o la omisión de cualquier autoridad pública. La protección consistirá en una orden para que aquel, respecto de quien se solicita la tutela, actúe o se abstenga de hacerlo. El fallo, que será de inmediato cumplimiento, podrá impugnarse ante el juez competente y, en todo caso, este lo remitirá a la Corte Constitucional para su eventual revisión. Esta acción solo procederá cuando el afectado no disponga de otro medio de defensa judicial, salvo que aquella se utilice como mecanismo transitorio para evitar un perjuicio irremediable. En ningún caso podrán transcurrir más de diez días entre la solicitud de tutela y su resolución. La ley establecerá los casos en los que la acción de tutela procede contra particulares encargados de la prestación de un servicio público o cuya conducta afecte grave y directamente el interés colectivo, o respecto de quienes el solicitante se halle en estado de subordinación o indefensión.

8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de la caracterización de las condiciones de vida del barrio San José, se procede con la selección del siguiente tipo de estudio y método de investigación.

8.1 TIPO DE ESTUDIO

Se realiza el estudio bajo el tipo de investigación descriptiva que buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos -comunidades- o cualquier otro

fenómeno que sea sometido al análisis. Debido a que esta metodología logra caracterizar las condiciones, prácticas y formas dominantes de la zona, consiguiendo así seleccionar información para la proyección de nuevas investigaciones, programas, proyectos o actividades que visibilicen y entren a solucionar casos concretos dentro de las problemáticas económico-sociales de este Barrio.

8.2 MÉTODO

Para la ejecución de este trabajo el método de investigación seleccionado es el inductivo, el cual es un proceso en el que, a partir del estudio de casos particulares, se obtienen conclusiones o leyes universales que explican o relacionan los fenómenos estudiados. Partiendo de los indicadores pertinentes para medir las condiciones socioeconómicas de una localidad, por medio de elementos como; salud, educación, ingresos, vivienda y servicios públicos, la investigación se llevará a cabo con fuentes primarias que se obtendrán mediante la aplicación de encuestas en el barrio, de esta manera se garantiza una aproximación más efectiva a las necesidades y deficiencias de la comunidad.

8.1.2 Tratamiento de la información

El manejo de los datos recopilados desde lo matemático, se realizara mediante un muestreo no probabilístico, facilitando la obtención de la información tomada a través de la aplicación de las encuestas de tipo entrevista, caracterizando y midiendo el nivel socioeconómico de la comunidad. Utilizando método no probabilístico, seleccionando como muestra 100 familias encuestadas del Barrio San José.

8.1.3 Técnicas para la Recolección de la Información.

La técnica para la identificación de las condiciones socioeconómicas de la comunidad del barrio San José se realizan mediante la encuesta y los datos que se logren recoger de la alcaldía respecto a sus oficinas y secretarías pertinentes a los temas económicos, sociales y culturales.

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cronograma de actividades												
	Julio		Agosto				Septiembre				Octubre	
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Actividades												
1. Recopilación de datos												
2. Diseño del instrumento captura de información.												
3. Realización de Encuestas												
4. Análisis de los datos recopilados												
5. Presentación de Informe												
6. Correcciones del documento												
7. Resultados documento final.												

Fuente: elaboración propia

10. PRESUPUESTO

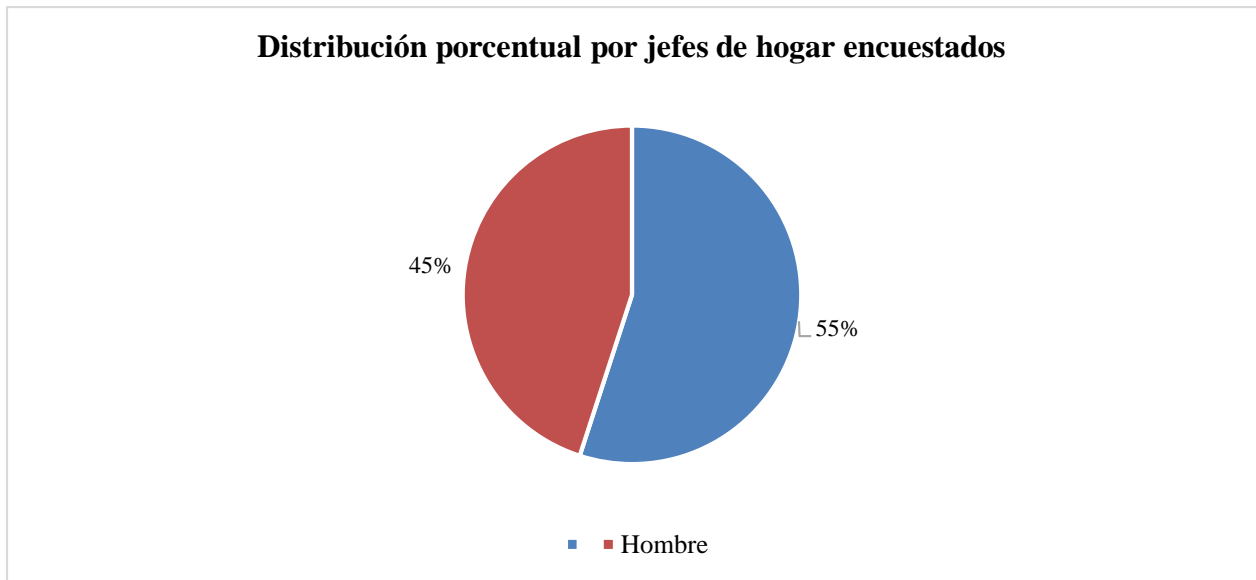
PROPUESTA		
Ítem	Costo	Fuente
Revisión de la bibliografía	35.000	Propio
Fotocopias y libros	100.000	Propio
Internet	70.000	Propio
Impresiones de borradores	28.000	Propio
Transporte	150.000	Propio
Sueldo	4.000.000	Salario
Diseño	50.000	Propio
Otros	40.000	Propio
INVESTIGACIÓN E INFORME FINAL		
Recopilación de la información primaria	350.000	Propio
Impresión de encuestas	150.000	Propio
Aplicación de encuestas	350.000	Propio
Sueldo	4.000.000	Salario
Alimentación	40.000	Propio
Transporte	75.000	Propio
Tabulación de los resultados	200.000	Propio
Elaboración del informe final	100.000	Propio
Encuadernación	70.000	Propio
Varios	50.000	Propio
TOTAL	9.858.000	

Fuente: elaboración propia

11. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La composición familiar es punto de partida para el análisis de las condiciones económicas del Barrio San José.

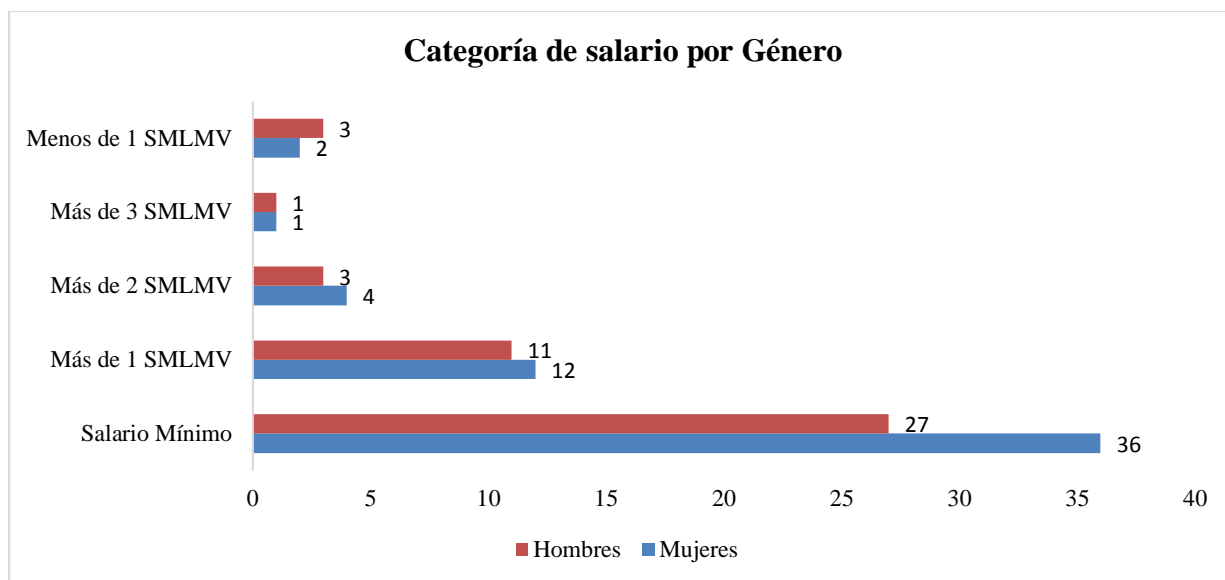
Ilustración 1



FUENTE: Elaboración propia

El estudio socioeconómico realizado en la ciudad de Villavicencio/Meta en el Barrio San José, evidencia que el 55% de los encuestados son mujeres cabeza de hogar y tan solo el 45% son los hombres jefes de hogar, de una muestra de 100 personas.

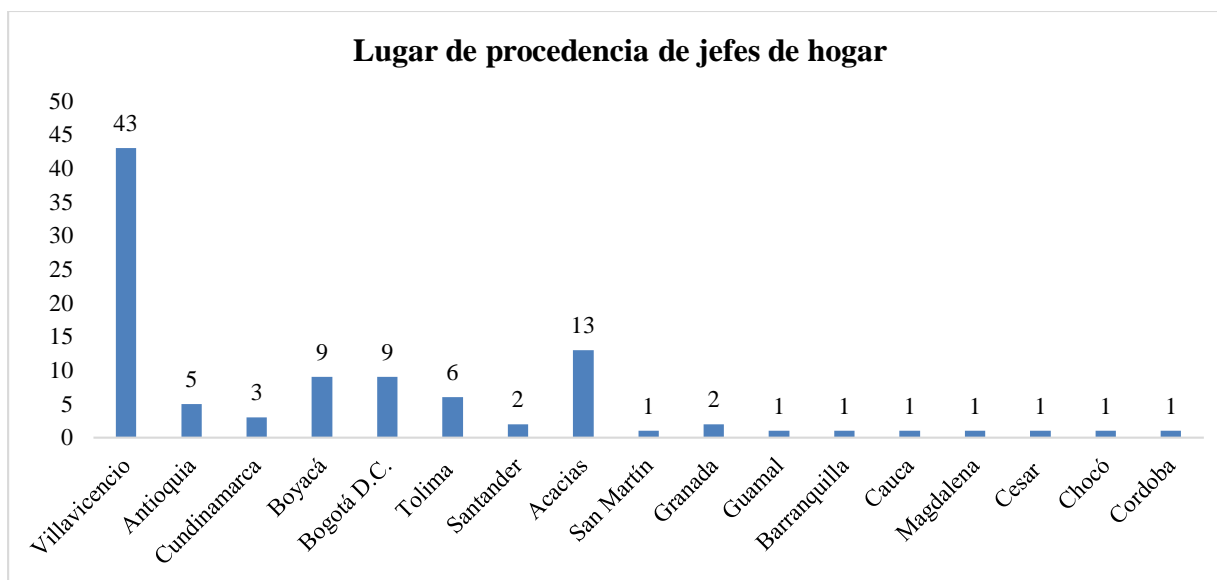
Ilustración 2



FUENTE: Elaboración propia

La ilustración 2 muestra el salario devengado por familia en una escala de menos de 1 salario hasta 4 salarios mínimos legales vigentes, se destaca el jefe de hogar femenino por recibir salarios más bajos, y con tendencia a recibir 1 salario mínimo legal vigente. Es decir, que por ejemplo de las personas encuestadas 36 mujeres jefes de hogar devengan un salario mínimo; mientras los hombres jefes de hogar que ganan un salario mínimo son 27.

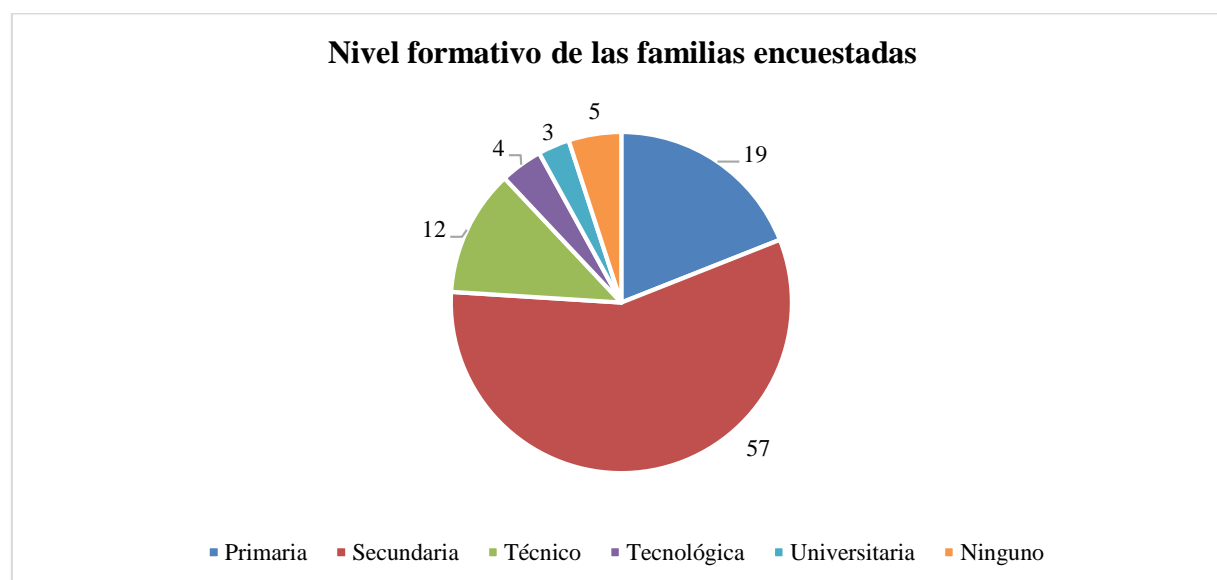
Ilustración 3



FUENTE: Elaboración propia

El grafico muestra que tan solo el 43% de la población encuestada es de la ciudad de Villavicencio, el resto de encuestados son de distintos municipios del país, el más representativo Acacias con 13% seguido de Bogotá D.C. y Boyacá con 9 personas originarias de estas zonas del país.

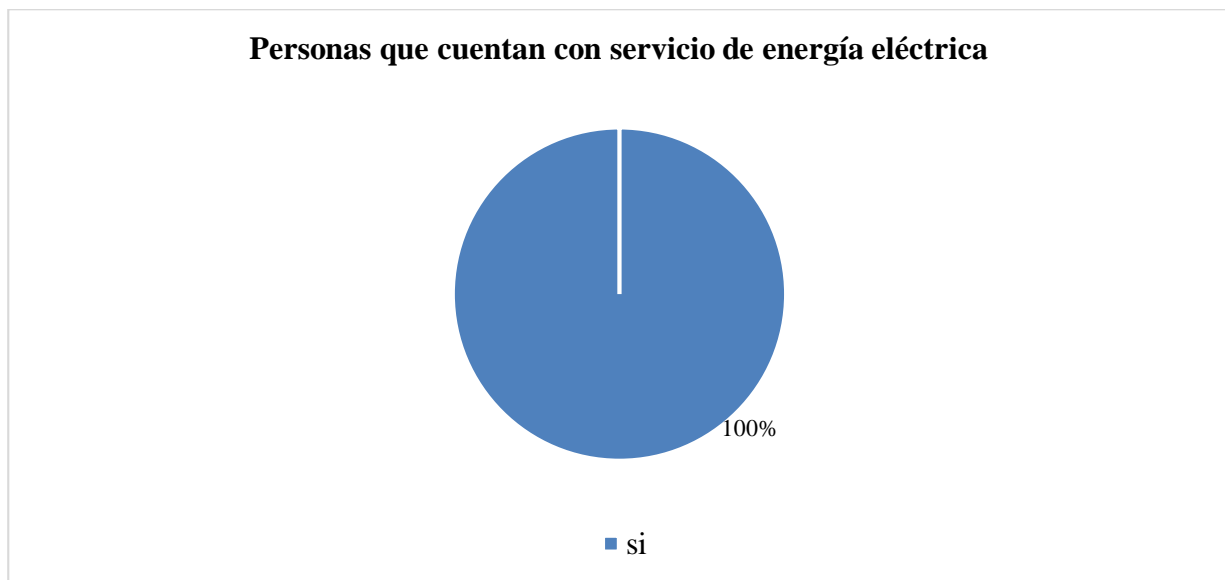
Ilustración 4



FUENTE: Elaboración propia

En la ilustración 4; El 57% de las familias, tienen estudios de secundaria, lo que permite relacionar este valor con el salario mínimo devengado igual 1 en la ilustración, y tan solo 5% de los jefes de hogar manifiestan no haber logrado ningún estudio formativo; mientras tan solo el 3% tiene educación universitaria.

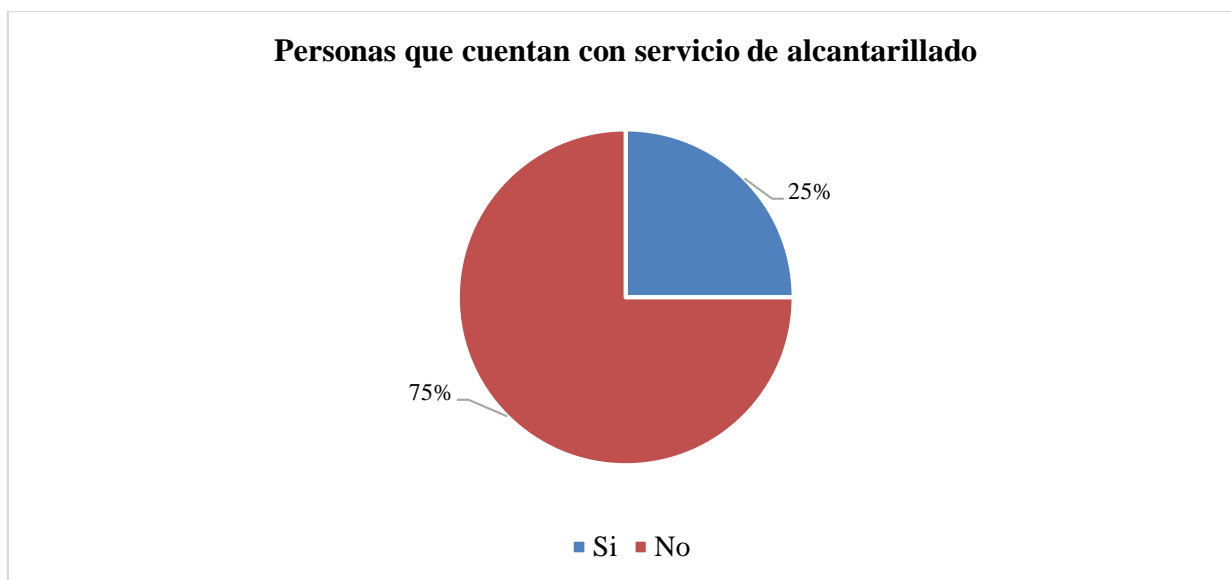
Ilustración 5



FUENTE: Elaboración propia

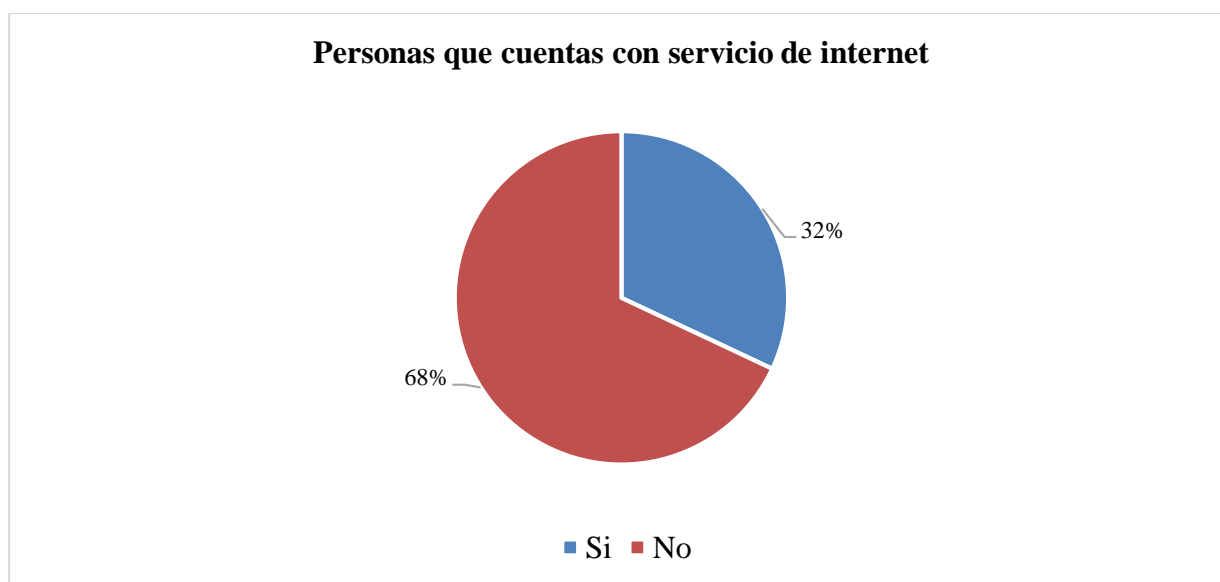
El valor más representativo entre las familias es el gastar mensualmente el 100% de sus ingresos, es decir el 45% de las familias gasta todo lo que gana mensualmente, evidenciando la falta de planificación familiar en gastos, consumo y en ahorro. Y El servicio de energía es un servicio público con el que satisfactoriamente cuentan el total de las familias encuestadas con 100% de cobertura de energía eléctrica doméstica

Ilustración 6



FUENTE: Elaboración propia

Ilustración 7



FUENTE: Elaboración propia

Este servicio de gran importancia para la salubridad de los habitantes del sector y de la preservación del entorno, tan solo el 25% de las familias cuenta con alcantarillado, las

demás familias que no cuentan con este servicio son las que conviven junto al Río. De otra parte el servicio de internet aunque no sea subsidiado u ofertado por el Estado, es importante para la formación educativa de las familias así como el acceso web a tecnologías de la información, de acuerdo al nivel bajo de salarios registrado en el sondeo solo el 32% de las familias cuenta con este indispensable servicio.

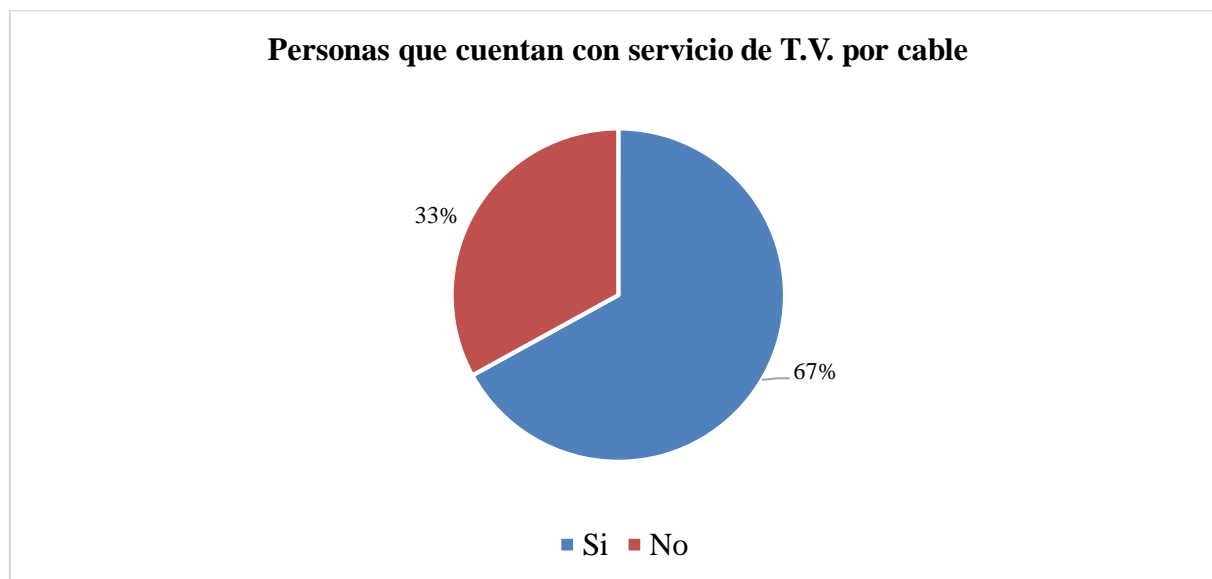
Ilustración 8



FUENTE: Elaboración propia

El 3% de los habitantes del sector encuestados manifiestan no contar con el servicio público de gas natural, generando dificultades en la preparación de alimentos básicos. De otra parte, es importante destacar que el 97% de los encuestados sí cuentan con este servicio público.

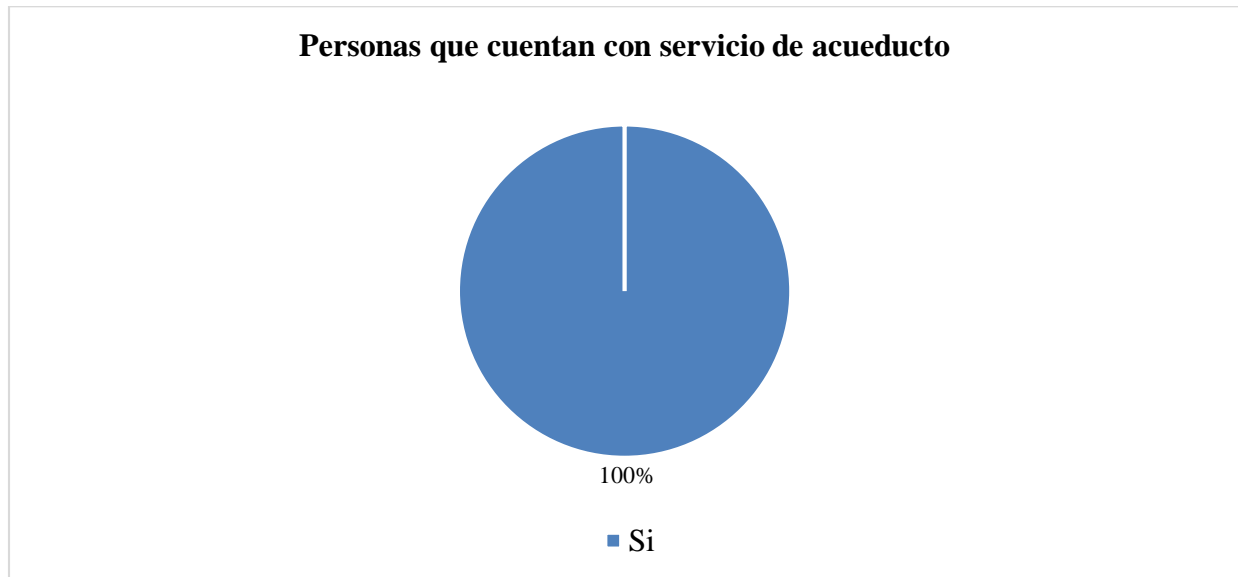
Ilustración 9



FUENTE: Elaboración propia

El servicio de televisión por cable es demandado por el 67% de la población lo que demuestra que a pesar del estrato socioeconómico del Barrio San José es un servicio relativamente importante.

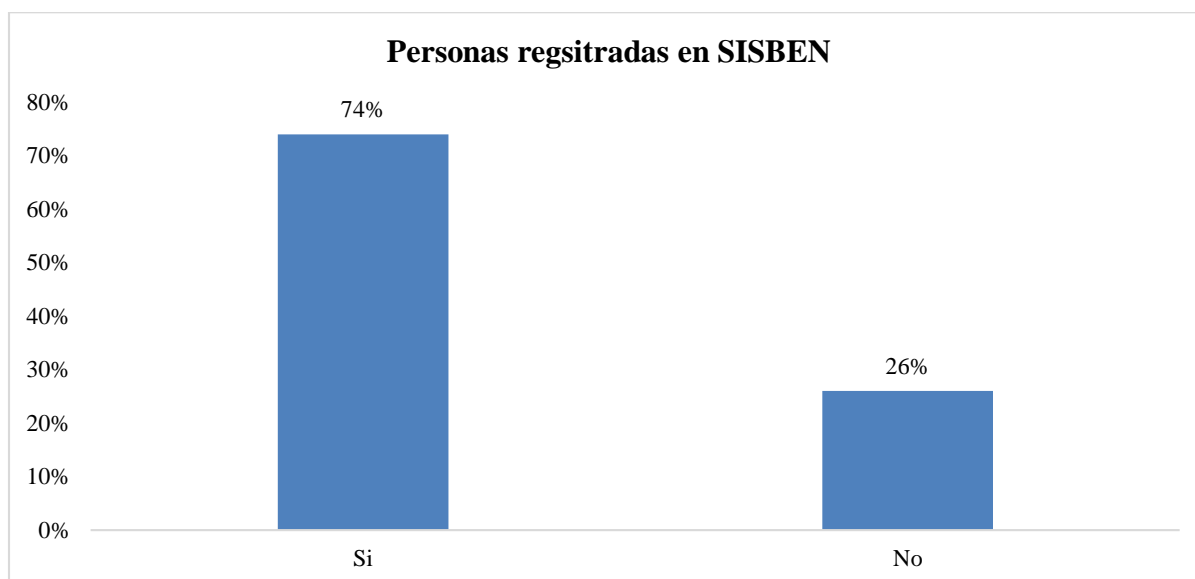
Ilustración 10



FUENTE: Elaboración propia

Con un 100% de cobertura de acceso a este servicio cuentan las familias encuestadas, y que es vital para su consumo diario en el hogar. Siendo este servicio de gran importancia para la salubridad de los habitantes del sector y de la preservación del entorno, y como se mencionó anteriormente, tan solo el 25% de las familias cuenta con alcantarillado, las demás familias que no cuentan con este servicio son las que conviven junto al Río.

Ilustración 11



Fuente: Elaboración propia.

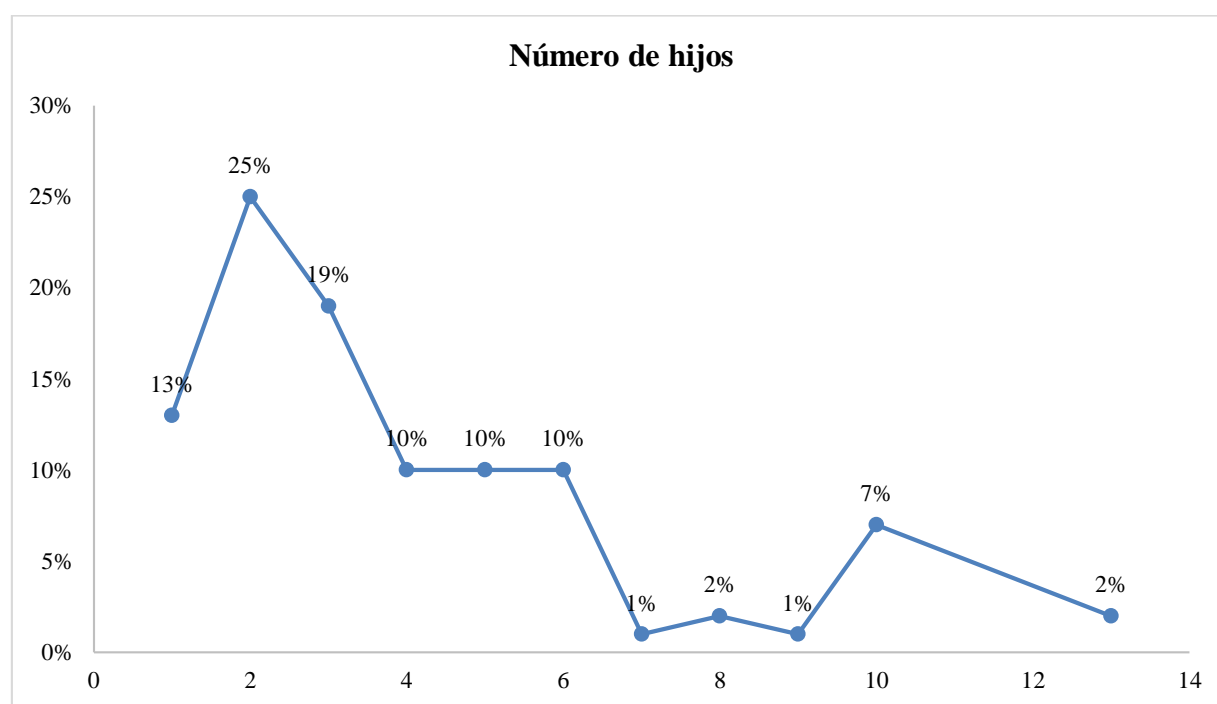
Ilustración 12



FUENTE: Elaboración propia

De la población encuestada el 74% de los jefes de hogar se encuentran registrados actualmente al Sisben, esto se debe a la condición socioeconómica de los hogares y el salario devengado mensualmente, y un 26% de los encuestados no se encuentra registrado porque cotizan en el sistema privado de salud y pensiones. Por otra parte, el gráfico 12 muestra que solo el 3% de los jefes de hogar no saben leer, no tuvieron ningún tipo de formación académica, estas personas sobre pasan los 50 años.

Ilustración 13

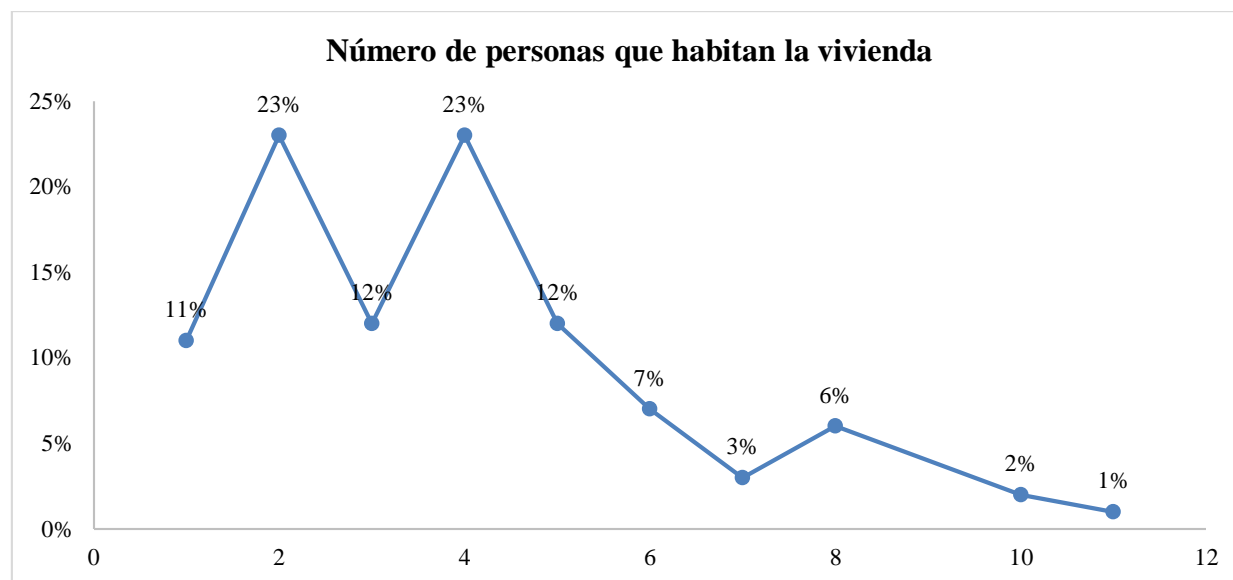


Fuente: Elaboración propia.

En las familias encuestadas se encontró que el 25% tiene 2 hijos, mientras que solo el 2% de las familias respondieron tener 13 hijos. Y un solo hijo lo tienen un 13% de las familias encuestadas. EL 89% de los encuestados no tiene hijos menos de 7 años y de los jefes de hogar que respondieron si a esta categoría el 3% tiene dos hijos entre este rango de edad, y por

consiguiendo el 8% restante 1 solo hijo menor de 7 años. Es decir, que la población del Barrio San José es adulta en su mayoría y sus hijos se encuentran en diferentes rangos de edad a esta.

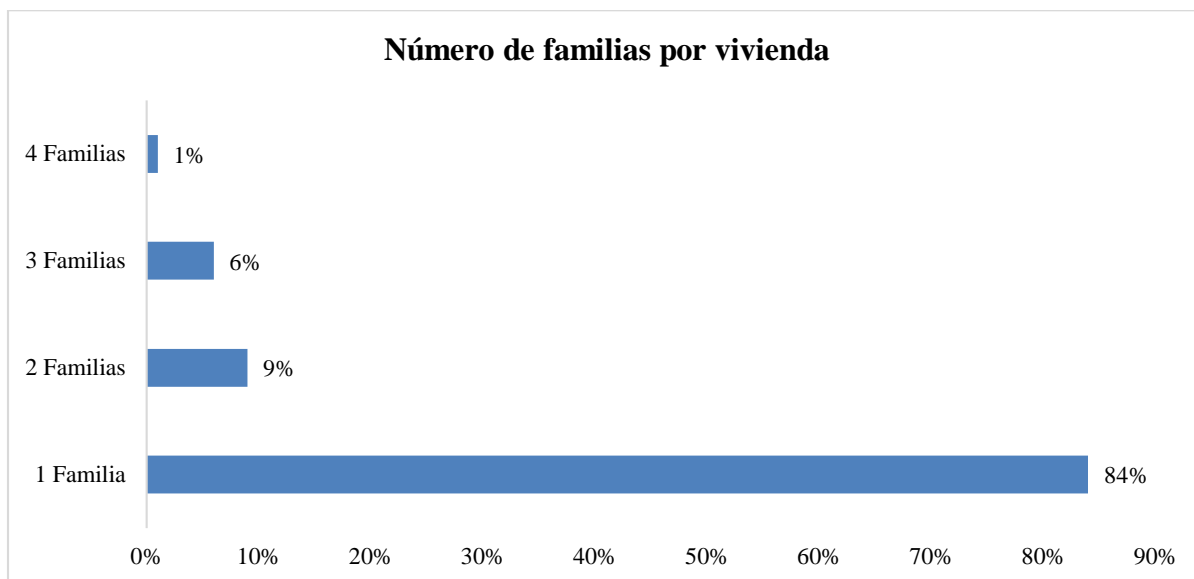
Ilustración 14



FUENTE: Elaboración propia

El barrio San José se caracteriza por tener hogares conformados por menos de seis personas en su mayoría, donde las viviendas que son habitadas por dos personas

Ilustración 15



Fuente: Elaboración propia.

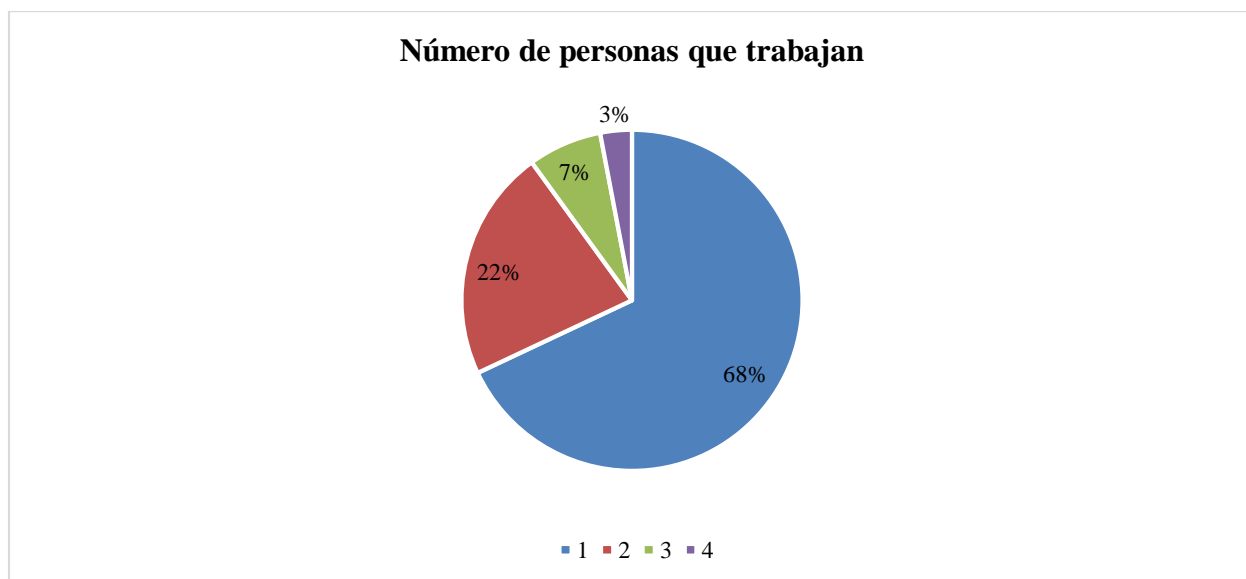
Ilustración 16.



FUENTE: Elaboración propia

El 84% de las viviendas visitadas conviven una sola familia, 9% dos familias, 6% tres familias y 1% cuatro familias, por tanto las condiciones de espacio tiempo son óptimas teniendo en cuenta que la mayoría de las viviendas cuentan con 2 habitaciones 1 baño. De igual manera se obtuvo que el 83% de las familias que están registradas en el SISBEN, padecen alguna enfermedad, y el 17% que no se encuentran afiliadas también sufren de alguna enfermedad en menor proporción, es decir 6 familias, el restante 75% de los encuestados no padecen ningún tipo de enfermedad.

Ilustración 17



Fuente: Elaboración propia

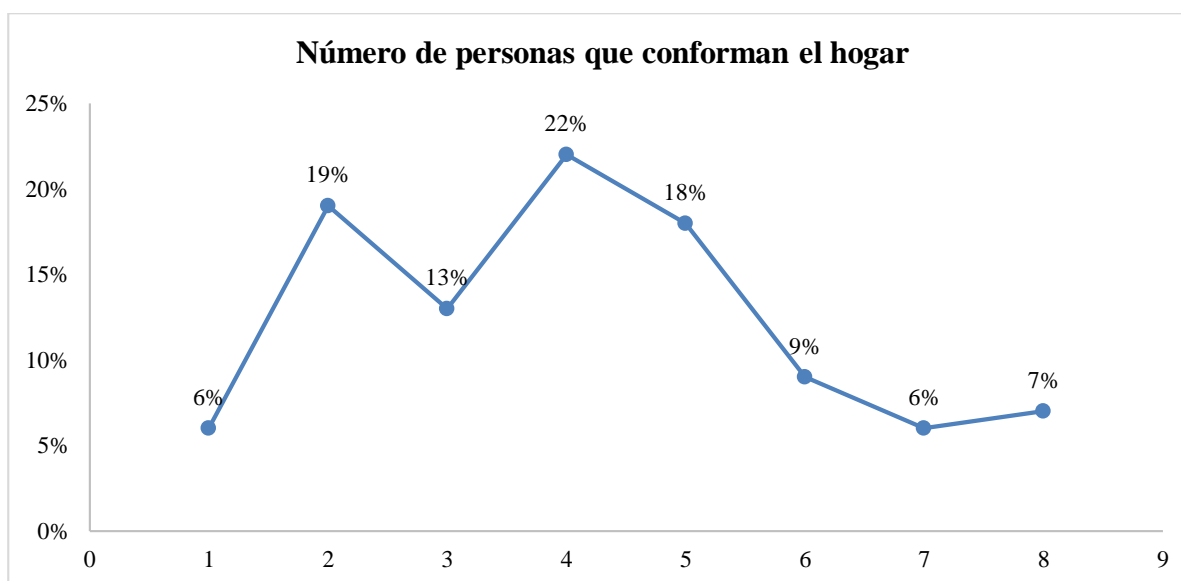
De las familias encuestadas, el 68% un solo miembro labora, el 22% dos personas laboran, seguido de 3 personas con el 7% y 4 personas con el 3%. Es decir, que la responsabilidad económica recae en su mayoría por un miembro del hogar, dificultando el sostenimiento y la satisfacción de las necesidades básicas de las personas que conforman la familia.

Ilustración 18



FUENTE: Elaboración propia

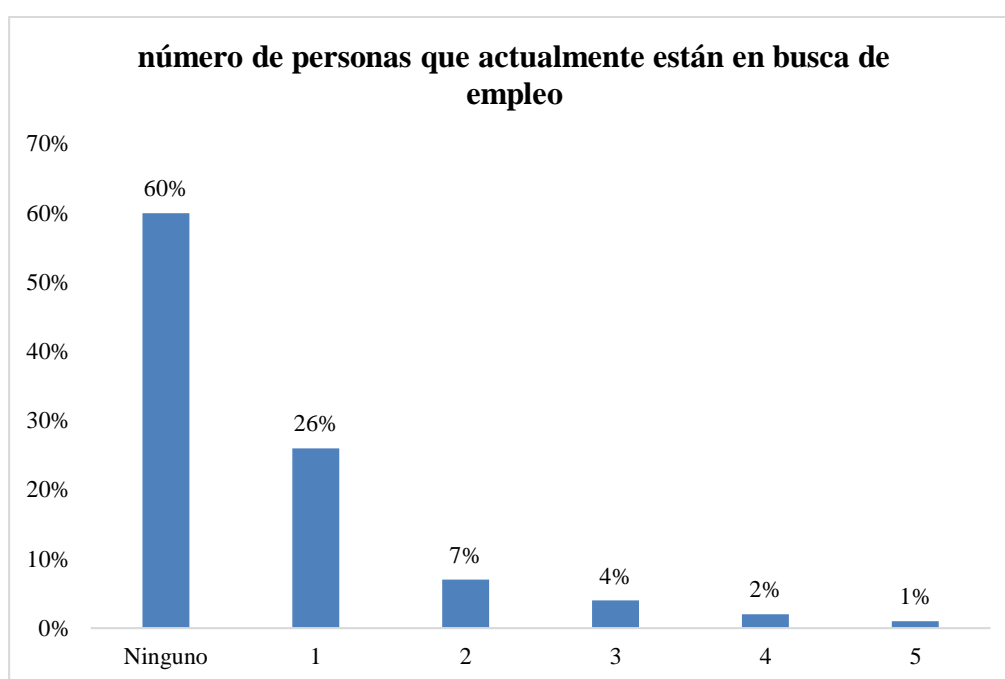
Ilustración 19



Fuente: Elaboración propia.

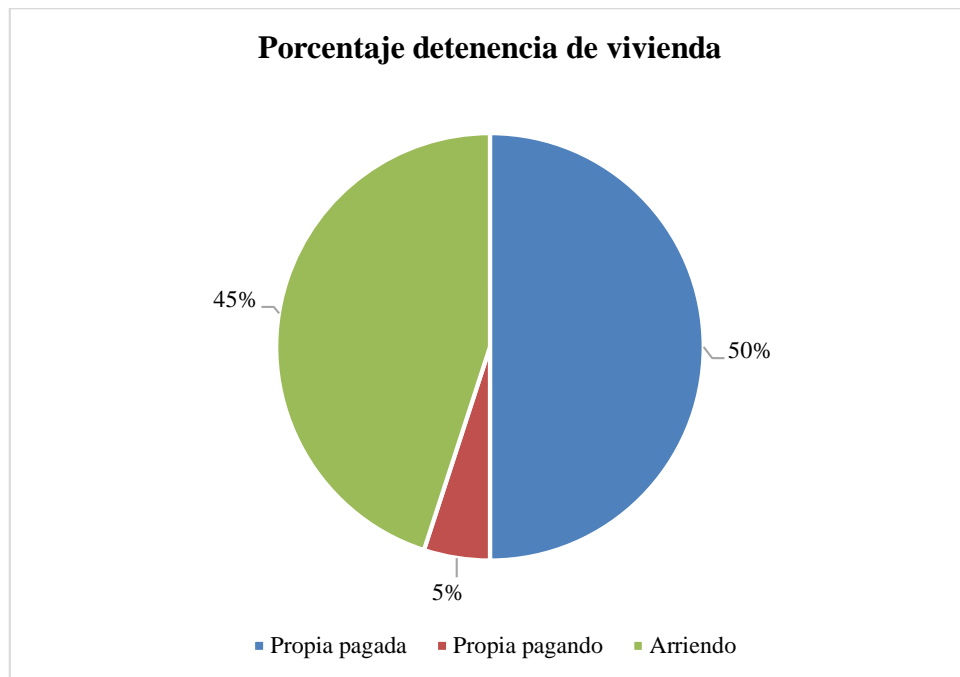
De los jefes de hogares solo el 9% es ó fue desplazado, y el 91% de asegura no estar en esa situación, lo que resalta que 9 familias dependen de del jefe de hogar desplazado. El 22% de las familias tiene 4 miembros, 19% de los hogares tienen 2 miembros y tan solo el 6% tiene más de 7 integrantes en la familia. Es debido a los bajos ingresos, y a la situación de desempleo por la que convive más de una familia en estos hogares.

Ilustración 20



Fuente: Elaboración propia.

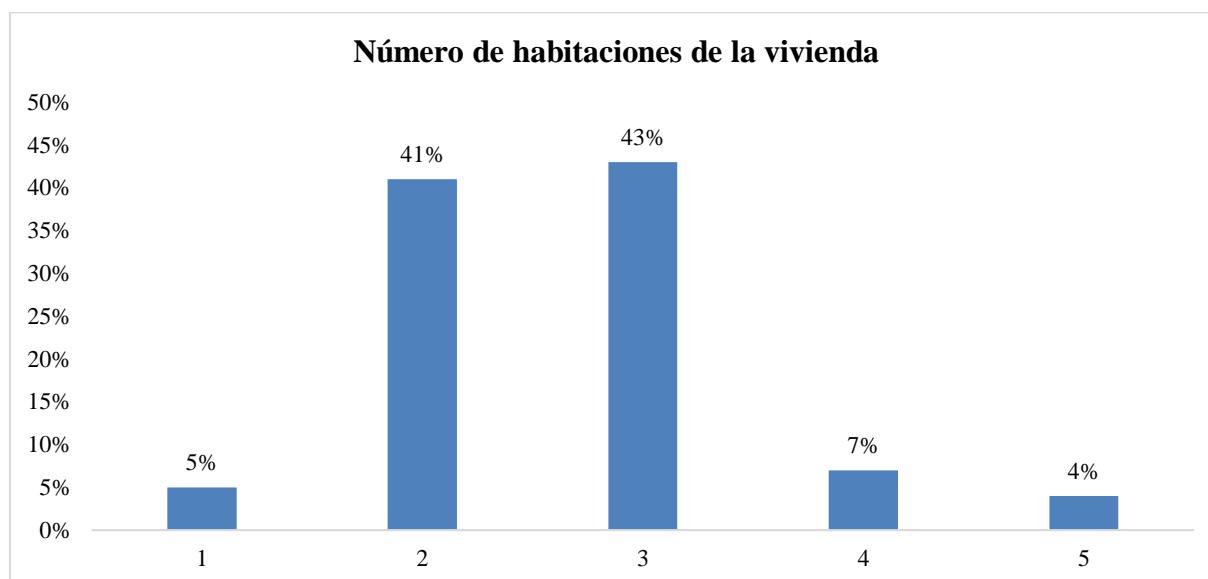
Ilustración 21



FUENTE: Elaboración propia

EL 26% de las familias tienen al menos 1 integrante que actualmente busca empleo, respectivamente el 7% dos integrantes, entre 3 y 5 integrantes el 6% de las familias encuestadas, se resalta el 60% de las familias encuestadas en las cuales actualmente no buscan empleo. El 5% de las familias están pagando su vivienda, 50% tienen casa propia pagada, y el 45% viven en arriendo, lo cual incide en los gastos mensuales familiares para estas 45 familias del Barrio San José.

Ilustración 22

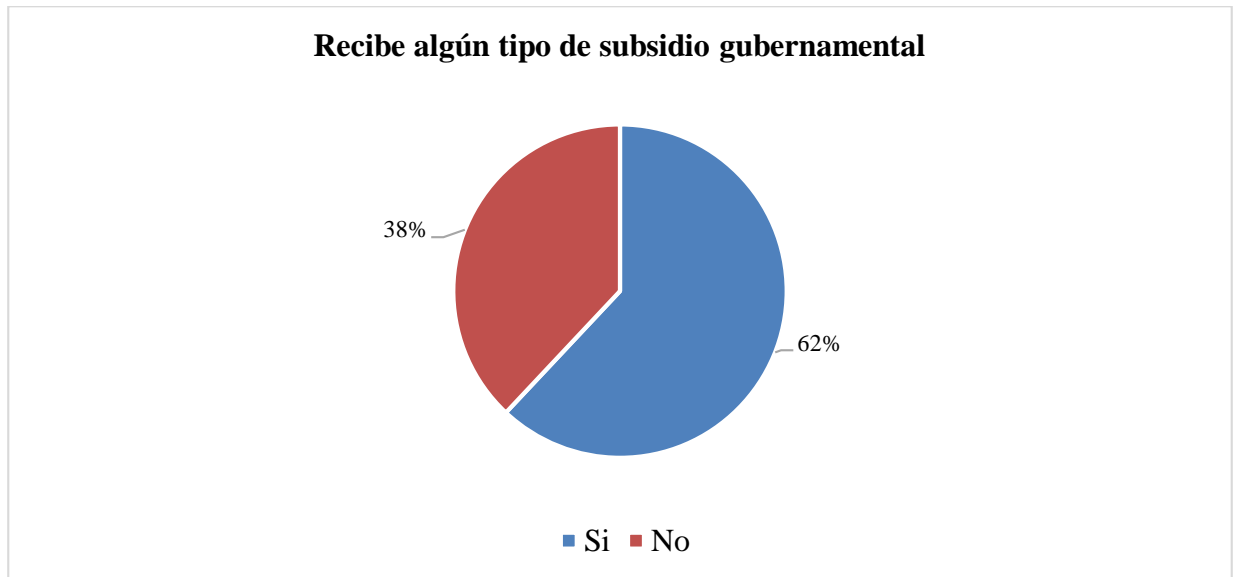


FUENTE: Elaboración propia

El valor más representativo es 43% de las viviendas cuentan con tres habitaciones, marcando una tendencia del tipo de hogar en el que habitan las familias, seguido de viviendas con tres habitaciones con 41%, entre cuatro y cinco 11% de las viviendas con estas característica, tan solo el 5% de las familias, en la cual solo conviven adultos mayores sus viviendas tienen una sola habitación. El 95% de las familias no pertenecen algún programa de vivienda, tan solo cinco familias están en estos proyectos de orden municipal, departamental y Nacional.

De las familias que se encuentran en programa de vivienda dos se encuentran en proyecto Nacional, dos en Departamental y la una de orden Municipal. El 55% de los integrantes del hogar tienen cursado hasta secundaria, 20% primaria, 21% entre técnica, tecnológica y Universitaria. Por tanto solo el 4% de las familias no tienen nivel formativo alguno.

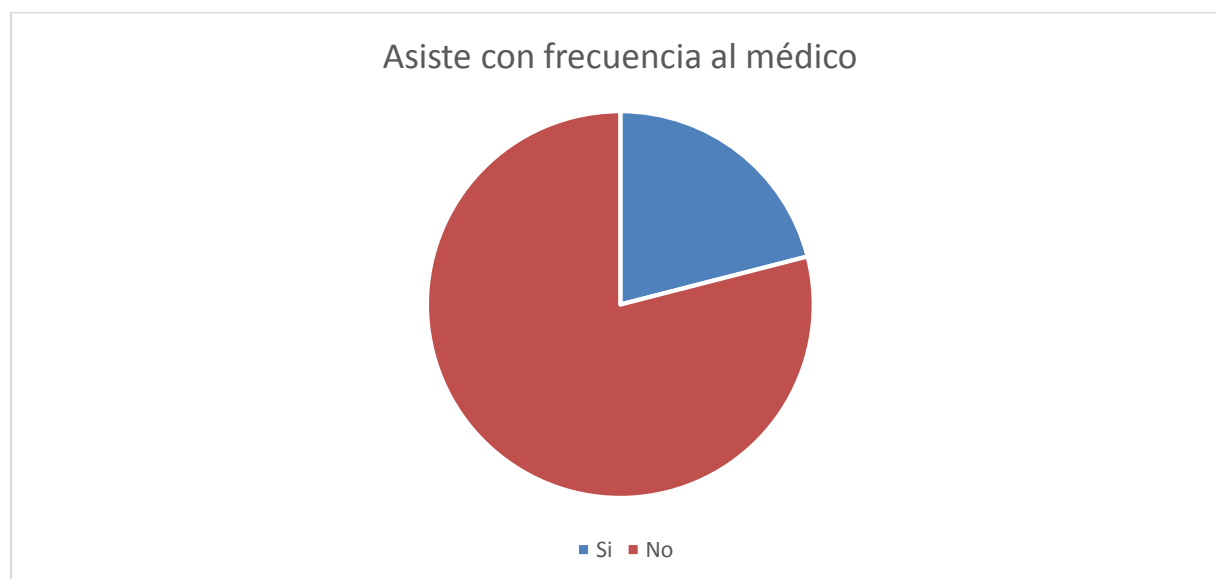
Ilustración 23



FUENTE: Elaboración propia

El 68% manifiesta recibir algún tipo de subsidio por parte de los diferentes Gobiernos (Nacional, Departamental o Municipal), mientras el restante no accede a este tipo de herramientas. Así mismo, de las familias encuestadas que devengan más de un salario, diez gastan el 100% de sus ingresos, y treinta y cuatro gastan más del 100% de sus ingresos mensualmente, tan solo 7 familias tienen gastos inferiores al 11%. Los demás hogares tienen gastos entre 20 y 90% es decir, cuarenta y nueve. 61% de las familias recibe un salario, 25% más de uno, 8% más de 2%, 1% más de 3 salarios, y 5% menos de un salario mínimo legal vigente, del total 21% recibe ayuda estatal, y el 79% no recibe ningún tipo de auxilio económico.

Ilustración 24



FUENTE: Elaboración propia

Solo el 21% de las familias no visita regularmente al médico, por considerar malo el sistema de salud colombiano entre otras razones, y 79% si lo hace.

12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

12.1 CONCLUSIONES

En la revisión y construcción del marco teórico, conceptual y normativo de cara a la culminación del trabajo de grado realizado en el barrio San José de la ciudad de Villavicencio y analizando los resultados de la información recolectada en el trabajo de campo se puede concluir lo siguiente:

- La población del Barrio San José su gran mayoría pertenece a la tercera edad con un 70% este dato refleja una situación de riesgo en la convivencia para sus habitantes, debido a la inseguridad presentada en el sector.
- La institución que mayor representación tuvo en los encuestados fue Sena con once jefes de hogares egresados de esta institución, tan solo cuatro egresados de instituciones de educación superior y las demás familias entre instituciones públicas, privadas de secundaria. El 44% de las familias valora regular el sistema de salud colombiano, malo el 39% y tan sólo el 17% considera el sistema de salud colombiano bueno, Es decir que hay 83% de desfavorabilidad de la salud en Colombia
- Con más de un 80% de la población encuesta, se evidencia la falta de un sistema de acueducto y alcantarillado, lo que deja en evidencia la contaminación a las afluentes del barrio.
- El nivel escolar en el sector de San José es muy básico, y tan solo el 5% asegura haber cursado programas tecnológicos y de educación superior.
- Los salarios percibidos por las familias son para subsistir, pero no para llevar una vida digna, satisfaciendo sus necesidades básicas, sin posibilidad de prosperar en este círculo vicioso de miseria, salarios bajos e insuficiente asistencia por parte del Estado.

- Hay una gran huella de la violencia registrada, en el entorno familiar de la población, actualmente descompuesta por 1 o más integrantes del núcleo familiar, pese a esta situación la comunidad muestra interés en una reconciliación con la sociedad y con el Estado.
- San José actualmente es un sector estratégico para la ciudad de Villavicencio, en la lucha contra la áreas de consumo de alucinógenos, con población en su gran mayoría adulta, con educación muy básica para la Oferta laboral en el municipio, sin acueducto y alcantarillado, con familias que no se encuentran satisfechas con el desempeño de las políticas públicas, en salud, educación, empleo, y de medio ambiente.

12.2 RECOMENDACIONES

Al Llevar a cabo la caracterización socioeconómica, es necesario hacer claridad en cinco sugerencias claves para la renovación y el desarrollo del sector Barrio San José:

- Realizar un estudio de títulos de propiedad, linderos, legitimidad de terrenos y actualización tarifaria con el fin de proteger el derecho a la propiedad.
- Desarrollar estratégicamente la construcción de un acueducto para el barrio y así mismo el sistema de alcantarillado de aguas residuales, para detener el impacto ambiental.
- implementar campañas pedagógicas para limpieza y protección de las afluentes aledañas al perímetro urbano, liderada por las juntas de acción comunal.
- Ejecución de capacitaciones para inserción en el mercado laboral, jornadas de salud, de acompañamiento al adulto mayor.
- Espacios para la realización de actividades culturales, que permitan la reconciliación de las familias pertenecientes al sector, integrando todo los actores sociales.

13. LISTA DE REFERENCIAS

- BONILLA CASTRO E., HURTADO PRIETO J. & JARAMILLO HERRERA C. (2009). *La investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico*. Colombia: Alfaomega.
- CHOMSKY, NOAM., *Estados Fallidos: El abuso de poder y el ataque a la democracia*, Ediciones B, 2007. CONSTITUCIÓN Política de Colombia Santafé de Bogotá. 1991.
- DUBET, FRANCOIS., *Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades, Siglo XXI Editores, 2011.* FRIEDMAN, MILTON., *Libertad de Elegir*, Ediciones Orbis, 1980. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS 1948. [En línea] <<<http://www.un.org/es/documents/udhr/>>>
- SEN, AMARTYA., *Desarrollo y Libertad*, Planeta, 2000. SOCIALISMO LIBERTARIO OU ANARCHISMO VOL. 1 (1896): "*society should be free through mankind's spontaneous federative affiliation to life, based on the community of land and tools of the trade; meaning: anarchy will be equality by abolition of private property and liberty by abolition of authority*". [En línea] <<http://es.wikipedia.org/wiki/socialismo_libertario#cite_note-8>> [consultado octubre 2014]
- VEGA, CANTOR R., *ECONOMIA Y VIOLENCIA: el antidemocrático desarrollo capitalista de Colombia en los años cincuenta*, departamento de publicaciones universidad francisco José caldas, 1990.

14. ANEXOS

ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONOMICA DEL BARRIO SAN JOSE DEL MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO META

1. FAMILIA:

Procedencia _____

Jefe de familia hombre () mujer ()

Edad _____ Sabe leer SÍ () No () Sabe escribir SÍ () No ()

Número de hijos ____ varones ____ Mujeres ____

Número de hijos menores de 7 años Entre 7 y 15 años

Mayores de 15 años

Número de personas que habita la vivienda _____

Cuántas familias viven en la vivienda

Número de personas de la familia que actualmente buscan empleo _____

Cuántos miembros tienes su familia

Es usted desplaza Si () No ()

Cuántos menores de edad trabajan

Cuántas personas trabajan en su familia _____

1. VIVIENDA:

Este hogar viven en

Arriendo _____ propia pagando _____ propia pagada _____

Otro _____ ¿Cuál? _____

Con cuantas habitaciones cuenta el hogar _____

Cuantos sanitarios tiene este hogar _____

Pertenece a algún programa de vivienda de orden municipal, departamental o

Nacional: Si () No ()

Cuál? _____

2. SERVICIOS PÚBLICOS:

Servicios Públicos con los que cuenta el hogar

Acueducto Si () No ()

Alcantarillado Si () No ()

Energía eléctrica Si () No ()

Teléfono Si () No ()

Gas natural Si () No ()

T.V por cable Si () No ()

Internet Si () No ()

Otro _____

¿Cuál? _____

3. EDUCACIÓN:

Cómo valora su formación educativa

Mala _____ regular _____ buena _____

Nivel formativo de los integrantes del hogar

Primaria _____ Secundaria _____ Técnica _____

Tecnológica _____ Universitaria _____ Ninguno _____

Institución educativa donde termino sus estudios de bachillerato

4. SALUD:

Visita regularmente al médico Si () No ()

Cómo valora el sistema de salud colombiano

Mala _____ regular _____ buena _____

En el hogar sufren alguna enfermedad

_____ Sí _____ No

Cuales _____

Se encuentra afiliado al SISBEN?

Si () No ()

5. INFORMACIÓN ECONÓMICA:

Devenga más de un salario mínimo Si () No ()

Salario mensual de la familia _____

Recibe algún tipo de auxilio económico estatal Si () No ()

Cuánto?_____

Gastos Mensuales Familiares _____